

嶺東科技大學數位媒體設計系
111學年度四技二專甄選入學第二階段
備審資料準備指引

目 錄

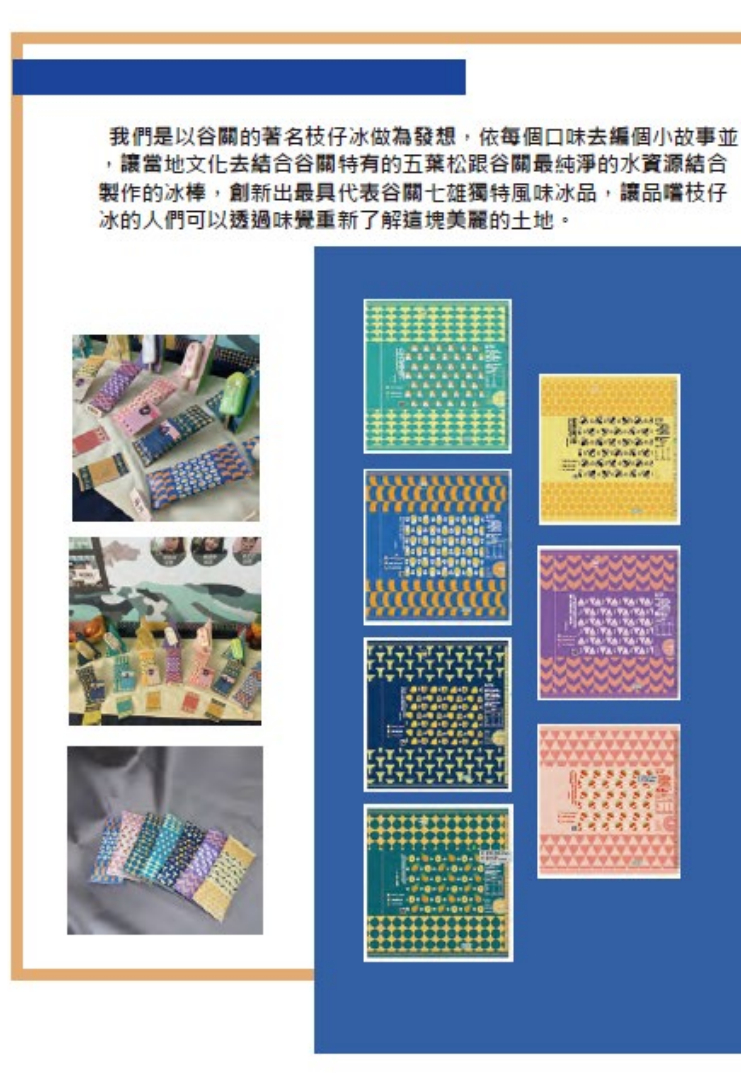
1. 專題實作及實習科目學習成果
2. 學習歷程資料審查
 - 2-1. 修課紀錄 (高中歷年成績單)
 - 2-2. 課程學習成果
 - 2-3. 多元表現
 - 2-3-1. 多元表現綜整心得
 - 2-3-2. 社團經驗
 - 2-3-3. 獲獎證明
 - 2-3-4. 服務學習
 - 2-4. 學習歷程自述
 - 2-5. 其他有利審查資料

1. 專題實作及實習科目學習成果

說明:

專題實作及實習科目學習成果係指學生參與相關課程之成果展示，學生可

就其執行之內容及分工項目，彙整資料後上傳，上傳資料型態如下：





綠豆牛奶：有一天，綠豆遇上魔法師，跟魔法師做筆交易，但前提就是綠豆要幫魔法師在一座冰山跟一條牛奶河中間蓋一個水壩，結果他在施工期間因口渴喝了牛奶河水引起乳糖不適症在牛奶河邊蹲廁所，牛奶河就充滿了綠豆的。



清冰檸檬：來到夏天，來上酸甜好滋味的清冰檸檬，真的忍不住拿舌頭狂甩它嘴脣。。。 (親冰檸檬...)



奶油玉米：有天小美在啃奶油玉米冰，但沒注意玉米掉到胸部上 小美：噯~奶有玉米。



芋頭西米露：芋頭媽媽每當要做家事時都會大聲把要做的說來，像是洗菜(洗菜囉) 洗衣服(洗衣服囉)今天她要洗米呵呵，芋頭洗米囉。



酸梅鳳梨：愛美的鳳梨每當谷關辦選美比賽總得把自己打扮得美美的，因此大家都叫她選 (台語) 美鳳梨。



草莓煉乳：草莓看著自己上健身房所練的胸肌，總覺得不夠大塊，於是繼續上健身房持續的練習，接下來你懂的...草莓煉乳。



蜂蜜五葉松：有天採完蜜的小蜜蜂與同伴比賽誰先回到五葉松上的蜂窩，由於油門卡死，因而失速撞翻蜂窩，蜂蜜灑的整棵五葉松都是，成了蜂蜜五葉松。

2.學習歷程資料審查

2-2 課程學習成果

說明: 其他課程學習成果，可以為書面報告或圖片綜合呈現:

樣張一

課程學習成果

1.書面報告

科目	學分	必修	科目屬性	學期總成績
美術	2	部定必修	藝術	82

此課程成為高一上的美術，當時老師要我們做專題報告，而我選擇的主題則是桃園每年主辦的「地景藝術節」當時2013年的黃色小鸭我就有去觀賞過！印象中，那隻小鸭真的很可愛很大隻又壯觀呢 以下是報告內容的全部截圖



地景藝術節
11215 吉福蓉

介紹

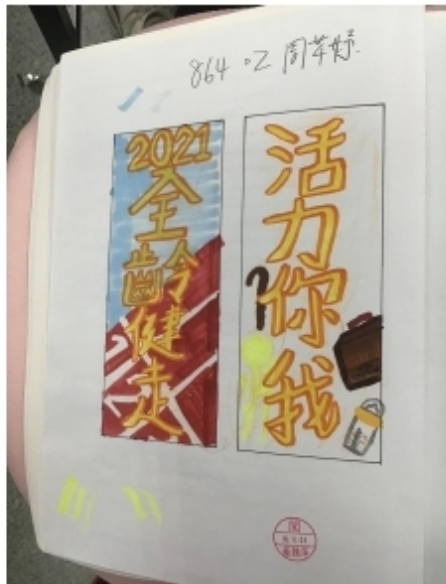
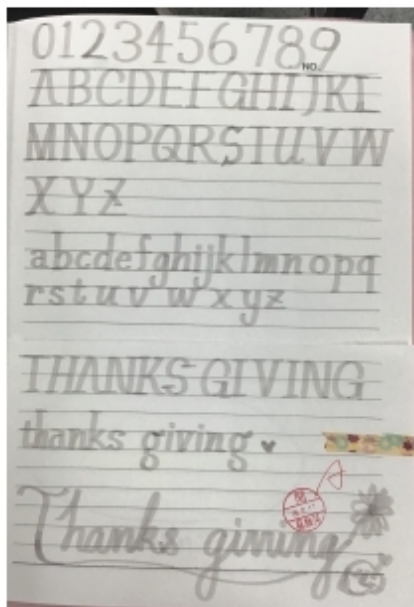
- 為桃園市政府於2013年起開始舉辦的大型展覽活動，以特殊地景作為活動藝術品的展出空間。
- 2013年的名稱為桃園縣地景廣場藝術節
- 2014年起更名為桃園地景藝術節
- 2015年，當年改為桃園地景藝術國際論壇，後採取地景藝術節輪番辦理方式，達成在地深化及藝術活化的目標。

2013桃園地景藝術節

- 2013年於10月10日於青洲正式開幕，以桃園地景為主題且以軍火式的轟炸、破壞、水與地景為活動主要場地。
- 透過國際級藝術家 專門為地景的展示藝術，以大型的黃色小鸭、粉紅色的大肥豬等為主要地景及活動的內容，為第一屆地景藝術節的亮點，並增加國際知名度。

2014桃園地景藝術節

- 2014年9月4日至14日在「大園海濱美麗海岸」前作為期11日。
- 這次以五車為軸線，並由國際級的藝術家們設置其中，結合歷史、文化、軍事等題材。

	<p>統測模考題練習</p> <p>統測模擬考題</p> <p>全齡健走 活力你我</p> <p>以操場運動的風格</p> <p>還有各個年齡的特色物品呈現</p>
	<p>英文花體字練習</p> <p>模仿網上的花體字</p> <p>感恩節花體字的設計</p> <p>就是跟著感覺走</p> <p>順順的寫</p> <p>再加上可愛的花花和雞</p>

2.學習歷程資料審查

2-3-1 多元表現綜整心得

說明:

以文字敘述學生就學期間參與學校社團活動經驗、班級幹部、服務學習經驗、證照檢定或參加各類競賽心得，內容建議不超過 500 字。

範例:

多元表現綜整心得

自主學習接觸 C 程式語言

初次接觸到 c 語言對我來說就是個大挑戰，因為從小到大都沒有玩電腦或是使用電腦的習慣，所以對我來說電腦的一切都很陌生，更不用說 c 語言這種好像天文數字一般的程式語言。

選擇 c 語言的緣故是當初想找一個可以快速看見學習成果的項目且 c 語言是個非常實用的技能

好在朋友們都十分有耐心的一步一步帶我操作，也很願意教導我。整個過程我都學習的十分刻苦，起初連一個小小的字母都會找到生氣的我，經過學習也慢慢熟悉鍵盤。從開始對 c 語言的一竅不通到慢慢了解，即使依舊不太熟悉，但已經不害怕面對這樣廣大而複雜的程式密碼。

整個過程讓我學習到最多的是不要害怕接觸陌生事物的態度，從小到大都只是接觸學科的教育，很少有機會能夠學習到這樣的新事物，世界很大，有趣的東西很多，倘若僅僅是這樣的一小步就因為陌生害怕而望之卻步，要怎麼接觸到後面更多更有趣的新事物呢？我想這就是這份自主學習讓我學到最大的收穫，勇敢去嘗試不同事物，說不定會因此愛上它而改變我的未來！

2-3-2 社團經驗

說明:

學生參加社團或擔任班級或社團幹部資料，上傳內容需有相關佐證資料，

如樣張一

樣張一:

私立復興高級商工職業學校學生服務幹部、社團參與紀錄表

姓名	性別	座號	科別	學號		
年級 (學年度)	一年級 (106學年度)		二年級 (107學年度)		三年級 (108學年度)	
就讀班級	廣一和(上)	廣一和(下)	廣二志(上)	廣二志(下)	廣三志(上)	廣三志(下)
擔任幹部	—	副風紀股長	—	—	風紀股長	—
參與社團	熱舞社	熱舞社	熱舞社	熱舞社	劍玉社	劍玉社
服務性團體	—	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊	人像速寫隊
其他	—	—	—	—	—	—

特此證明

私立復興高級商工職業學校



中華民國 109 年 3 月 12 日

樣張二

202005015

私立復興高級商工職業學校

幹部經驗

學期別	班級-座號	職務名稱	備註
108學年 下學期	K3E3-19	空神股長	
108學年 上學期	K3E3-19	交際股長	
107學年 上學期	K2E3-19	空神股長	
106學年 下學期	K1E3-19	國文助教	
106學年 上學期	K1E3-19	班委 股長	
106學年 上學期	K1E3-19	國文助教	



社團參與記錄

學年度	學期	社團	職務
109	2	國文Bartender	社長
107	1	空生管理ASG	社長
106	2	日文	社長
106	1	手工藝	社長

2-3-3 獲獎證明

說明:

學生參加各類專業競賽獲獎或專業證照證明，專業競賽獲獎之上傳內容需

有作品及參加競賽之得獎證明資料，如樣張一、樣張二

樣張一



樣張二

TQC 中文輸入實用級



商業英文第四級



印前製程-圖文組版丙級

2-4 學習歷程自述

說明:

以文字敘述學生之學習歷程、就讀動機與未來計畫，內容建議不超過 300 字

範例

高中選擇進入復興就讀的其中一個原因是因為想幫爸爸完成心中的遺憾，爸爸從小熱愛畫圖，高中也是就讀設計系，但因為家庭的關係，必須放棄。爸爸看著我彷彿看到了他以前的樣子，因此不希望我跟他一樣，從而全力支持我的興趣！也就進了復興商工。繪畫方面我時時刻刻找尋自己的不足，所以比其他同學多付出一份心力和對作品的細膩，也因此參與了許多校內外的比賽並獲得了不錯的成績。隨著年級的上升，比賽的要求也越來越高，當自己畫的圖比不上別人幾筆畫的創作時，才發現創作不是圖滿就好，也必須要有足夠的創意，並且具有代表意義與含義。

在學校過程中學習了非常多，也遭遇過挫折，當自己熬夜努力重複畫的好幾十張稿子被一句「不行」、「不能」而否定，和投了十幾張作品卻被全數退回時，我產生了一些負面想法。「我是不是不適合畫畫？我是不是選錯了路？」縱使有了這樣的念頭，但被否定不定代表不好，而是我如何在當中去找尋到自己的定位和獨特的風格，每個建議都會是我很好的助力，所以我也能夠馬上整理好心情，振作起來。畢竟這是我如此熱愛的東西，在藝術的道路上我投注了如此多的熱血和努力。想著自己的初心使我越挫越勇，比起自己在這傷心看著時間流逝，還不如繼續加把勁吸收更多、看見更多。

2-5 其他有利審查資料

說明: 其他能展現個人學習脈絡與特色之參考資料，如個人創作作品、攝影作

品、影視作品等等

樣張一:

攝影集製作



初版對面對底

在對於軟體操作零基礎的狀況下做出了這本攝影集，有點陽春、有點單調，但這就是我的風格，乾淨俐落、簡潔有力！在製作的過程中老師幫了許多忙，教導軟體之使用、調整美術編排，讓這本書看起來更完美。



我和成品的合照

I D 的操作對我來說還是有點難度，只有在做攝影集時使用過一次，現在有點忘了要怎麼使用，在暑假的時候必須得把感覺找回來，因為之後還得製作作品集。

現在有點後悔沒有拍攝製作的紀錄，如果有拍下來的话，應該會更有感覺，而且影印釘裝麻煩同學去送件的，好後悔沒有跟著去，這樣就可以在現場紀錄，讓我有更多的經驗，下次就可以獨自去送件。

畢業紀念編輯



成品PDF檔